



УКРАЇНА
ПИЙТЕРФОЛВІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ
НАКАЗ №61

Від 28.08.2020р.

с. Пийтерфолво

Про відновлення та режим роботи Пийтерфолвівської ЗОШ I-III ступенів в період адаптивного карантину

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 №392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», розпорядження Головного державного санітарного лікаря України від 18.05.2020 №32, з метою забезпечення дотримання закладом освіти протиепідемічних заходів відповідно до вимог Постанови МОЗ України від 30.07.2020 №42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)

НАКАЗУЮ:

1. Провести огляд готовності всіх приміщень закладу щодо готовності до прийому дітей і роботи під час карантину.
До 31.08.2020
2. Провести інструктаж для працівників щодо запобігання поширенню корона вірусної хвороби (COVID-19).
До 31.08.2020
3. Зробити замовлення до Комунальної установи «Центру з обслуговування закладів освіти Виноградівського району» на придбання

індивідуальних засобів захисту для працівників школи, дезінфекторів та термометрів.
До 28.08.2020

4. Затвердити та ознайомити педпрацівників та обслуговуючий персонал тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі у період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (додатки додаються)
До 31.08.2020 року

5. Зав. господарством Тирик М.М.:

- 1) провести роз'яснювальну роботу з технічним персоналом щодо індивідуальних заходів профілактики коронавірусної хвороби (COVID-19);
- 2) здійснювати контроль за проведенням дезінфікації приміщень школи, особливо дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил;
- 3) призначити відповідальних за здійснення провітрювання всіх приміщень школи;
- 4) підготувати санітарні кімнати: рідке мило, паперові рушники;
- 5) забезпечити ведення журналів щоденного температурного скринінгу працівників та вихованців.

6. Всім працівникам школи дотримуватись принципів соціального дистанціювання і правил гігієни, використовувати засоби індивідуального захисту та уникати масових скупчень.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора школи :

І.А. Уйфалуші

Ознайомлені: Балог К. Ю.

Варга Й.Т.

Дьормоті Б.Ч.

Зеке Ж.І.

Кіш-Водоставська І.М.

Ковня В.Ю.

Кутоші Н.А.

Поллогі А.Г.

Сабов Г.О.

Товт К.О.

Уйфалуші В.В.

Енглерт І.А.

Бойкович С.Р.

Крічфолуші К.І.

Гейруш Й.Й.

Ковач Б.Й.

Балог М.А.

Балог І.А.

Борнемісо А.К.

Горобинська А.К.

Куриця Е.Й.

Козьма О.З.

Морожі К.М.

Ньорба В.Ю.

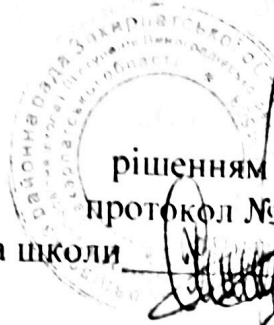
Тирик М.М.

Тушо В.Ю.

Юркуц Ж.О.

Якоб Е.Й.

Зелер А.І.



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол №1 від 28.08.2020
В.о. директора школи І.А.Уйфалуші

ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК **організації освітнього процесу в школі у період карантину** **у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

Даний порядок розроблений відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН України №1/9-420 від 05.08.2020 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», з метою забезпечення інфекційної безпеки у школі та організації повноцінного освітнього процесу.

Відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ, МОН, пріоритетами при організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину є:

- безпека учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенцій, які визначені у Державних стандартах та навчальних програмах;
- забезпечення соціалізації дітей;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- уникнення перевантаження дітей;
- забезпечення виконання вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину з урахуванням регламентуючих документів.

Безпека в школі під час адаптивного карантину

1. Інформування директором школи працівників, здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників (далі - батьки) про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), заступнику директора школи з НВР Ковня В.Ю. розмістити відповідну інформацію на сайті школи та в соціальних мережах 31.08.2020.

2. Визначити заступника директора школи з НВР Ковня В.Ю, відповідальною особою за координацію проведення інформаційних заходів із профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань, проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог.
3. Проведення роз'яснювальної роботи та інструктажів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19).
4. Вхід до школи дозволяється при наявності захисної маски, респіратора, без ознак респіраторного захворювання (кожний учасник освітнього процесу повинен удома виміряти температуру, бути впевненим у стані свого здоров'я). Під час занять захисні маски можуть не використовуватись. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок обов'язкове. Водночас для учнів 1-4 класів вхід до школи та пересування приміщеннями дозволяється без використання захисної маски або респіратора.
5. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад $37,2^{\circ}\text{C}$ або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок медична сестра повідомляє директора школи або чергового адміністратора та робить відмітку в⁰ журналі контролю термометрії про недопущення до роботи. При появі підвищеної температури тіла понад $37,2^{\circ}\text{C}$ або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє адміністрацію школи та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.
6. У разі виявлення в учня ознак гострої респіраторної хвороби необхідно терміново повідомити медичну сестру ; медична сестра тимчасово ізолює здобувача освіти в спеціально відведеному приміщенні школи, класний керівник інформує батьків (інших законних представників), приймається узгоджене рішення щодо направлення учня до закладу охорони здоров'я. Медична сестра веде облік таких здобувачів освіти. Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де вона перебувала, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.
7. Якщо хоча б один учень заразиться коронавірусом, то весь клас має йти на самоізоляцію, для нього організовується дистанційне навчання.

8. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до школи дитина може повернутись лише після одужання та отримання довідки від лікаря про те, що вона здорова та може бути допущена до відвідування закладу освіти.
9. Продовження в школі обмежувальних заходів стосовно відвідування закладу сторонніми особами. Спількування педагогічних працівників із батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.
10. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог соціального дистанціювання:
 - 10.1. Функціонування двох входів до школи (Додаток 1).
 - 10.2. Організація двостороннього руху по розмітці на стіні.
11. Закріплення за класами навчальних кабінетів (Додаток 2).
12. Проведення щоденного моніторингу стану здоров'я: учнів шляхом опитування щодо самопочуття перед початком занять учителем, який проводить перший урок із фіксацією в опитувальнику, а працівників закладу освіти – термометрії.
13. Обмеження проведення масових заходів (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування школи – педагогічних рад тощо).
14. Виконання заходів щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог згідно з Регламентом організації освітнього процесу в школі на період карантину: провітрювання приміщення, обробка поверхонь, миття рук, вчасна заміна масок та правила їх утилізації (Додаток 3).
15. Обладнання медичного пункту необхідними засобами: безконтактними термометрами, антисептиками, засобами індивідуального захисту тощо.
16. Можливе внесення змін до даного Порядку відповідно до рекомендацій органів МОЗ та МОН.

*Особливості освітнього процесу під час адаптивного карантину в
Пийтерфолвівській загальноосвітній школі I-III ст.*

1. Організація освітнього процесу в школі, враховуючи епідемічну ситуацію, за формами:
 - 1.1. очна – у разі відсутності карантинних обмежень;
 - 1.2. дистанційна – в умовах карантину.
2. Упровадження гнучкої структури навчального року - можливість змінювати терміни канікул, початку і завершення семестрів із урахуванням епідеміологічної ситуації.
3. Організація для учнів із хронічними легеневиими хворобами; які мають розлади імунної системи; цукровий діабет тощо навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (наприклад, педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти).
4. Затвердження змін до розкладу дзвінків та режиму роботи школи (Додаток 4).
5. При організації роботи груп продовженого дня:
 - планувати проведення вихователями додаткових занять щодо профілактики вірусних захворювань для дітей;
 - надавати пріоритет активностям на свіжому повітрі;
 - батьки можуть забирати дітей, які відвідують групи продовженого дня: о 16.00 к.ч.; заздалегідь попередивши вихователя.
6. Можливість парної системи проведення уроків у старших класах.
7. Адаптація актової зали, внутрішнього дворика для потреб навчання, за сприятливих погодних умов – проведення занять із окремих предметів на відкритому повітрі.
8. Можливість проведення ранкових зустрічей учителів із учнями початкової школи на шкільному подвір'ї з 8.00 із дотриманням соціального дистанціювання.
9. Визначення вчителями при складанні календарно-тематичних планів ключових тем із предмету для якісного засвоєння подальшого матеріалу, максимально зосередивши подачу нового матеріалу в I півріччі, враховуючи можливість опанування окремих тем дистанційно з використанням веб-ресурсів.

11. Дивалення вчителями на початку нового навчального року рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволоділи під час карантинних обмежень самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання; за необхідності застосувати коригуюче навчання (диференційовані навчальні завдання, індивідуальний підхід, консультації тощо).
12. Уникнення видів діяльності, які вимагають фізичного контакту між учнями: комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт.
13. Проведення уроків фізичної культури, «Захисту України» за сприятливих погодних умов на відкритому повітрі з дотриманням соціальної дистанції. Переодягання на уроки фізичної культури здійснюється в навчальних кабінетах.
14. Організація безпечного пересування по школі при поділі груп: одна група залишається у кабінеті, закріпленому за класом, а друга переходить до іншого кабінету після дзвоника на урок, коли коридори вільні, і повертається назад за кілька хвилин до закінчення уроку, коли в коридорах ще не перебувають діти.

Забезпечення питного режиму

1. Організовується з допомогою індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції, яку учні приносять із дому.
2. Не дозволяється функціонування питних шкільних фонтанчиків.

Організація харчування під час адаптивного карантину

1. Здійснювати харчування в приміщенні їдальні, із дотриманням соціальної дистанції (відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб), фізичної дистанції 1 м при отриманні їжі, виходячи з кількості посадочних місць, відповідно до графіка харчування (Додаток 5).
2. Проводити миття та дезінфекцію поверхонь столів, лав, дверних ручок після кожного класу.
3. Провітрювати приміщення обідньої зали та харчоблоку в перервах між прийомом їжі учнями школи.
4. Розставляти страви на столи до приходу учнів.

5. Відвідування учнями їдальні за алгоритмом:

- чітке дотримання графіка харчування,
- обов'язковий супровід учителя,
- з кабінету до їдальні учасники навчального процесу йдуть у масках чи респіраторах,
- перед споживанням їжі миють руки відповідно до інструкції,
- займають місця за столами, які відведені для кожного класу на певній перерві,
- після прийому їжі учасники освітнього процесу одночасно організовано виходять із обідньої зали.

6. Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту (захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками, антисептиком, безконтактним термометром тощо) здійснює виконавець послуг з організації харчування.

7. Вхідний скринінг персоналу харчоблоку:

- увесь персонал проходить термометрію перед початком робочого часу із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії;
- у разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або з симптомами гострого респіраторного захворювання співробітник до роботи не допускається, а в аркуші контролю термометрії робиться відмітка про недопущення до роботи;
- контроль за виконанням цих вимог здійснює завідувач виробництва їдальні та медична сестра школи.

Додаток 1
до Тимчасового порядку
організації освітнього процесу в школі
у період карантину зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби (COVID-19)

А Л Г О Р И Т М

входу/виходу

до Пийтерфолвівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

!!!Вхід до школи дозволяється при наявності захисної маски, респіратора.

!!!Учасники освітнього процесу із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37,2⁰C не допускаються до школи.

!!!На вході організовується місце для обробки рук антисептичними засобами.

!!!Забороняється допуск до школи батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.

Центральний вхід:

1. Використовується для:

- входу/виходу працівників школи,
- вхід №1 учнів 1,2,5,8,6,4 класів зранку з 8.00 до 8.25, виходу після уроків чи завершення роботи ГПД.
- входу №2 учнів 9,10,7,3,11 класів зранку з 8.00 до 8.25, виходу після уроків чи завершення роботи ГПД.
- входу/виходу відвідувачів із числа спеціальних служб, **чий візит погоджений із адміністрацією школи.**

2. Температурний скринінг із фіксацією температури у відповідних журналах здійснюється медичною сестрою.

Додаток 2
до Тимчасового порядку організації
освітнього
процесу в школі у період карантину у зв'язку
з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

Закріплення кабінетів за класами

<i>клас</i>	<i>ПІБ класного керівника</i>	<i>№ кабінету</i>
1	Кіш-Водоставська І.М	1 клас
2	Кутюші Н.А.	2 клас
3	Балог К.Ю.	3 клас
4	Енглерт І.А.	4 клас
5	Поллогі А.Г.	кабінет української мови та літератури
6	Сабов Г.О.	кабінет мистецтва
7	Зеке Ж.І.	кабінет угорської мови та літератури
8	Уйфалуші В.В.	кабінет географії
9	Дьормоті Б.Ч.	10 клас
10	Варга Й.Т.	кабінет англійської мови
11	Фегер А.І.	кабінет математики

Додаток 3
до Тимчасового порядку
організації освітнього процесу
в школі у період карантину у зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби
(COVID-19)

**Заходи
дотримання санітарно-гігієнічних вимог
під час адаптивного карантину**

1. Для допуску до навчального процесу батькам або особам, які їх замінюють, необхідно надати класному керівнику в перший день перед початком занять заповнений Опитувальник про самопочуття дитини.
2. Запровадження щоденника температури учня, до якого вписуються під контролем батьків показники домашнього ранкового вимірювання температури (можна використовувати щоденник учня).

№	Дата	Температура	Підпис одного з батьків або осіб, які їх замінюють
1.			

3. Розпочинати кожний перший урок з «5 хвилинки здоров'я» (інформація про стан здоров'я учнів, проведення інструктажу гігієни чистих рук).
4. Розміщення в кожному кабінеті та по школі плакатів про дотримання санітарних норм, респіраторної гігієни, етикету кашлю.
5. Вхід до школи за наявності засобів індивідуального захисту (однак учні 1-4 класів зможуть перебувати у школі без них) та правильного користування ними:
 - одна захисна маска на 3 години роботи,
 - наявність засобів індивідуального захисту безпосередньо на робочому місці кожного працівника із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну (близько 15 масок на тиждень),
 - зміна масок кожні три години,
 - якщо використовуються маски багаторазового використання, то обов'язково повинні бути герметичні пакетики (zip-пакет або папка на кнопці тощо) з позначками «Для використаних масок», «Для нових (чи запасних) масок»; для нової (запасної) одноразової маски також повинен бути пакетик,
 - після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту необхідно ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом,

- використані засоби індивідуального захисту викидати в окремі контейнери (урни з кришками та поліетиленовими пакетами з яскравою відміткою «Використані маски та рукавички») з подальшою їх утилізацією встановленим чином.

6. Створення необхідних умов для дотримання правил особистої гігієни:

- наявність при вході до школи, приміщень, біля рукомийників, у санітарних кімнатах рідкого мила, антисептичних засобів для обробки рук, паперових рушників;
- місця для обробки рук позначаються яскравими вказівниками про правила та необхідність дезінфекції рук;
- основним заходом гігієни рук в умовах школи є миття рук з милом, використання антисептику доцільне лише в тому випадку, коли немає доступу до проточної води з милом;

- учні та вчителі повинні мити руки після кожного уроку, тертя рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд;

- обробка рук антисептичними засобами здійснюється учнями 1-4 класів за участю вчителя, учнями 5-11-х класів після інструктажу вчителя, обробка рук антисептиком проводиться методом втирання протягом 30 секунд;
- протирання рук вологими серветками з метою знезараження або як заміна миття рук чи антисептичної обробки не рекомендується.

7. Тривалість перерв, при цьому половину перерви учні перебувають у класі, а половину – у коридорі: у той час, коли діти в коридорі, здійснюється провітрювання класів не менше 10-ти хвилин. У такий спосіб забезпечується асинхронне перебування учнів у коридорах.

8. За умови сприятливої погоди здобувачі освіти під час перерв можуть перебувати на свіжому повітрі на шкільному подвір'ї у присутності чергових учителів.

9. Проведення очищення та дезінфікування поверхонь, дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо після занять у кінці робочого дня.

10. Здійснення щоденної дезінфекції контейнерів для використаних засобів індивідуального захисту, картонні контейнери після використання підлягають утилізації.

Додаток 4
до Тимчасового порядку
організації освітнього процесу
в школі у період карантину у зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби
(COVID-19)

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

урок	час уроку	перерва (час)	перерва (хв.)
І - ІІ класи			
урок	час уроку	перерва (час)	перерва (хв.)
1	8.30 – 9.15	9.15 – 9.25	10
2	9.25 – 10.10	10.10 – 10.30	20
3	10.30 – 11.15	11.15 – 11.25	10
4	11.25 – 12.10	12.10 – 12.20	10
5	12.20 – 13.05	13.05 – 13.15	10
6	13.15 – 14.00	14.00 – 14.10	10
7	14.10 – 14.45	14.45 – 14.55	10
8	14.55 – 15.40	16.20 – 16.30	10
9	16.00 – 16.30		

Додаток 5
до Тимчасового порядку
організації освітнього процесу в школі
у період карантину у
зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби (COVID-19)

Графік
харчування учнів
у шкільній їдальні
під час адаптивного карантину

<i>Час</i>	<i>Клас</i>
12.45-14.30	вихованці ГПД за попередніми заявками